

Intervention pour présenter l'utilisation de Makaton à l'IME

Nous travaillons avec des enfants qui peuvent ne pas avoir de langage ou avoir de grandes difficultés de langage et de compréhension. Nous sommes donc en difficultés nous même de les comprendre et de se faire comprendre.

La méthode MAKATON est un outil de communication, un support au langage qui nous aide à avoir un code commun qui utilise 3 canaux simultanément pour communiquer :

le pictogramme (visuel), le geste (visuel) + le mot (auditif)

L'enfant est plus réceptif à l'un ou plusieurs des canaux proposés.

Il s'accroche à celui ou ceux qui l'aident le plus.

J'ai commencé il y a 4 ans à utiliser les pictos puis j'ai ajouté les gestes suite à ma formation.

Je souhaitais leur permettre d'exprimer une demande, un besoin, un souci, un sentiment, un désir, une idée...et je voulais me faire comprendre.

Les bénéfices sont immenses :

Plus l'enfant se fait comprendre, plus il a envie de communiquer .K

Les pictogrammes permettent de solliciter l'enfant sur différents centres d'intérêt, d'élargir son horizon à d'autres thèmes.

L'enfant en grande difficulté de langage peut répondre à nos questions mais peut difficilement prendre l'initiative de la discussion.

Les pictogrammes soutiennent ces initiatives, il a un peu plus le choix d'exprimer sa pensée, ce qu'il veut dire. Il peut lui même choisir un pictogramme en le donnant, en le pointant ou en le regardant.

Cette méthode aide à mieux structurer son langage, à construire des phrases. Il ne ralentit jamais l'émergence de mots au contraire.

L'utilisation des pictogrammes et des signes est très utile pour préparer l'emploi du temps des enfants pour leur permettre de se repérer dans la journée d'anticiper les activités, les changements de lieu qui peuvent être source d'angoisse pour certains. F

Ils sont des supports pour expliquer une situation à l'enfant, un évènement qui est survenu ou qui arrivera et le préparer ainsi à mieux le vivre. Ex : un examen médical, une hospitalisation, l'absence de quelqu'un, une expérience en colonie, un changement de groupe, d'école...M, D, L

Elle permet au jeune de prendre sa place dans le groupe. D
C'est rassurant pour les autres de voir que l'adulte comprend les sons, les cris de son camarade et qu'il donne du sens. Il peut ainsi oser la relation avec ce camarade si différent. (groupe hétérogène). Le respect, l'attention à l'autre remplace l'agressivité qui pourrait se vivre.

Elle permet la rencontre avec ces jeunes, et souvent avec beaucoup d'émotions.
(C et F je pense)

« L'enfant construit sa pensée quand il a en face de lui, un adulte qui pense, qu'il est capable de penser. »